*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki 2026-2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia pracy i organizacji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Psychologii |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kształcenia kierunkowego |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Anna Wołpiuk-Ochocińska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Wołpiuk-Ochocińska |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student zapozna się na zajęciach z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii pracy i organizacji. |
| C2 | Pozna zagadnienia z zakresu psychologicznych aspektów pracy i konsekwencji związanych z patologiami pracy, tj. mobbingiem, bezrobociem, stresem i wypaleniem zawodowym. |
| C3 | Pozna charakterystykę relacji człowiek – inni w pracy i aspekty związane z motywowaniem i kierowaniem w pracy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | W stopniu zaawansowanym posługuje się terminologią związaną z psychologią pracy i organizacji. Wskazuje na psychologiczne uwarunkowania podejmowania pracy przez człowieka. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna rozmaite teorie z zakresu psychologii pracy i organizacji. W sposób pogłębiony rozumie i opisuje patologiczne zjawiska w sytuacji pracy i sposoby przeciwdziałania im oraz ich psychologiczne implikacje. | K\_W02 |
| EK\_03 | Planuje i realizuje własne uczenie się w kontekście rozwijania kompetencji przydatnych w pracy zawodowej. | K\_U13 |
| EK\_04 | Wykorzystuje poszerzoną wiedzę psychologiczną do analizy uwarunkowań wykonywania określonej pracy zawodowej oraz procesów komunikowania się w środowisku pracy. | K\_U18 |
| EK­­­\_05 | Posiada głębokie przekonanie o konieczności rozwijania kompetencji w zakresie posiadanej wiedzy psychologicznej w prowadzonej przez siebie działalności zawodowej oraz dzielenia się nią w innych środowiskach społecznych. | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Czym jest psychologia pracy i motywacji? |
| Główne szkoły i kierunki w psychologii pracy. |
| Funkcje pracy ludzkiej. |
| Praca. Nowe formy pracy, Konsekwencje dla zdrowia psychicznego człowieka. |
| Patologie w miejscu pracy. Sytuacje trudne i stres w pracy. |
| Patologie w miejscu pracy. Mobbing. |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Patologie w miejscu pracy. Zachowania nieetosowe w pracy. |
| Funkcje pracy ludzkiej. |
| Zaangażowanie pracownicze i budowanie zaangażowania – tworzenie strategii budowania zaufania pracowników do firmy. |
| Uwarunkowania zachowań organizacyjnych – jednostka w miejscu pracy. |
| Funkcje pracy ludzkiej. |
| Praca, Nowe formy pracy. Konsekwencje dla zdrowia psychicznego człowieka. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja kierowana.

Ćwiczenia: metoda projektów, projekt badawczy, praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/, case study.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | zaliczenie pisemne | w |
| EK\_02 | praca projektowa | ćw |
| EK\_03 | praca projektowa | ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw/w |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw/w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie wykładu: obecność na wykładach i pozytywna ocena z ćwiczeń  Zaliczenie z ćwiczeń w formie oceny z pracy projektowej (Człowiek w miejscu pracy – analiza poziomu zaangażowania pracowniczego w różnych miejscach pracy z wykorzystaniem narzedzi diagnostycznych ) zgodnie z kryterium oceniania:  Na ocenę niedostateczną (2): student opanował mniej niż 60% wiedzy i umiejętności, objętych programem nauczania. Podawane przez niego definicje są błędne lub niekompletne, nie potrafi wykorzystać wiedzy w pytaniach i zadaniach sprawdzających umiejętności.  Na ocenę dostateczną (3): student opanował minimum 60% wiedzy i umiejętności, objętych programem nauczania. Operuje wiedzą ze zrozumieniem i potrafi ją wykorzystać w pytaniach sprawdzających umiejętności.  Na ocenę dobrą (4): student operuje ze zrozumieniem minimum 80% wiedzy, objętej tokiem nauczania. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w pytaniach sprawdzających umiejętności.  Na ocenę bardzo dobrą (5): student dysponuje w zasadzie pełnym zakresem wiedzy i umiejętności, objętych tokiem nauczania. Potrafi w sposób wyczerpujący i kompetentny zaprezentować wiedzę metodologiczną, wykorzystuje ją poprawnie w pytaniach sprawdzających umiejętności i wykazuje się krytycznym podejściem do problemów metodologicznych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  - udział w konsultacjach,  - udział w egzaminie | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Chmiel, N. (2007).*Psychologia pracy i organizacji*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. (wybrane fragmenty)  Lubrańska, A. (2024).*Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia.* Warszawa: Difin (wybrane fragmenty).  Schultz, D., Schultz, E. (2006).*Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy*. Warszawa: PWN. (wybrane fragmenty)  Strelau, J. (2000). *Psychologia. Podręcznik akademicki*, tom 3, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej, (rozdz. 50, Psychologia pracy).Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. |
| Literatura uzupełniająca:  Adamiec M., Kożusznik B. (2000).*Zarządzanie zasobami ludzkimi.* Kraków: Aktor. Kreator. Inspirator.  Ratajczak, Z. (2007). *Psychologia pracy i organizacji*. Warszawa: PWN.  Wołpiuk-Ochocińska, A.. (2014). Zaangażowanie w pracę pracowników o różnej strukturze rodziny, SborníkpříspěvkůmezinárodnívědeckékonferenceEvropsképedagogickéfórum. *Proměnypedagogiky a psychologie.* Hradec Králové: MAGNANIMITAS 4.  Wołpiuk-Ochocińska, A. (2015). Motywacje do pracy i zaangażowanie w nią młodych pracowników na rynku pracy. Z*eszyty Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach*, *1*(11), s. 72-84 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)